|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **2°** | | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **Actividades artesanales** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Realiza lo que se te solicita.**

**1.- Encierra la imagen que muestra una artesanía.** (1 punto)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2.- Colorea la imagen que muestra el oficio de un artesano.** (1 punto)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dibujo animado de un personaje animado  Descripción generada automáticamente con confianza media | Dibujo animado de un personaje animado  Descripción generada automáticamente con confianza baja |  |  |

**3.- Tacha la imagen que no sea una artesanía típica de México.** (1 punto)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**4.- Escribe el nombre de dos artesanías que se elaboran en tu localidad.**

(2 puntos)

1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.- Marca con una palomita ✓ tres actividades que son propias del proceso de elaboración de las artesanías.** (3 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Son elaboradas con técnicas manuales y materiales sencillos. |
|  | 2. Se producen muchos objetos en poco tiempo. |
|  | 3. Se requiere el uso de máquinas y materiales industriales. |
|  | 4. Las técnicas son enseñadas de una generación a otra. |
|  | 5. El tiempo de elaboración es largo y detallado. |
|  | 6. EL tiempo de producción es breve y sencillo. |

**6.- Escribe el proceso de elaboración y los materiales necesarios para una artesanía de tu localidad.** (1 punto)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.- Subraya la importancia que tiene la elaboración de artesanías en tu localidad.** (1 punto)

a) Permite tener juguetes de entretenimiento para los niños y las niñas de la localidad para disfrutar el tiempo.

b) Brinda identidad a las personas de una localidad y permite conservar la tradición de generación en generación.

c) Ayuda a que las familias conozcan productos de su localidad que son más caros y poco duraderos.

d) Favorece el consumo de productos extranjeros que son de fácil uso y se pueden adquirir en cualquier tienda.

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
| 1 | Imagen de la piñata |
| 2 | Imagen de la persona tallando una olla de barro |
| 3 | Imagen de lentes |
| 4 | Respuesta abierta |
| 5 | 1-4-5 |
| 6 | Respuesta abierta |
| 7 | b |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 10 | 10 |
| 9 | 9 |
| 8 | 8 |
| 7 | 7 |
| 6 | 6 |
| 5 | 5 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |
| 0 | 0 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Los seres humanos son diversos y valiosos, y tiene derechos humanos. | Valora la importancia de pertenecer a una familia, grupo escolar, comunidad y/o pueblo donde niñas y niños sientan cuidado y protección; las manifestaciones socioculturales que considera propias y relevantes de su pueblo y comunidad, así como la relevancia de ejercer sus derechos humanos con un sentido de corresponsabilidad y reciprocidad. |
| 2 |  | Los seres humanos son diversos y valiosos, y tiene derechos humanos. | Valora la importancia de pertenecer a una familia, grupo escolar, comunidad y/o pueblo donde niñas y niños sientan cuidado y protección; las manifestaciones socioculturales que considera propias y relevantes de su pueblo y comunidad, así como la relevancia de ejercer sus derechos humanos con un sentido de corresponsabilidad y reciprocidad. |
| 3 |  | Manifestaciones culturales y símbolos que identifican a los diversos pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes y a México como nación. | Reconoce y valora símbolos nacionales que nos identifican como parte de México. |
| 4 |  | Los seres humanos son diversos y valiosos, y tiene derechos humanos. | Valora la importancia de pertenecer a una familia, grupo escolar, comunidad y/o pueblo donde niñas y niños sientan cuidado y protección; las manifestaciones socioculturales que considera propias y relevantes de su pueblo y comunidad, así como la relevancia de ejercer sus derechos humanos con un sentido de corresponsabilidad y reciprocidad. |
| 5 |  | Manifestaciones culturales y símbolos que identifican a los diversos pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes y a México como nación. | Reconoce y valora símbolos nacionales que nos identifican como parte de México. |
| 6 |  | Empleo de textos con instrucciones para participar en juegos, usar o elaborar objetos, preparar alimentos u otro propósito. | Escribe, con el apoyo opcional de imágenes, instrucciones para uso o construcción de objetos, realizar actividades o algún otro propósito. |
| 7 |  | Manifestaciones culturales y símbolos que identifican a los diversos pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes y a México como nación. | Reconoce y valora símbolos nacionales que nos identifican como parte de México. |